

Эссе «Моя педагогическая философия»

*Я воспитатель! И этим я горжусь!
Горжусь и тем, что рядом всегда дети
Своими знаниями с ними я делюсь
И вместе за руку идем мы по планете!*

Я – воспитатель дошколят. Это не просто моя работа – это мой образ жизни, моя философия, моя судьба.

Я всегда мечтала быть рядом с детьми, потому что выросла в большой и дружной семье, где считались с каждым, где научили любить окружающий мир, понимать людей, ценить их заслуги. Моими воспитателями были родители и братья. Тогда было всё легко и удивительно интересно. Я никогда не ходила в детский сад, но в детских играх мне почему-то всегда доставалась роль старшего, учителя или воспитателя.

Выбор профессии был сделан мною сознательно.

Сначала я училась в медицинском училище, но будущая специальность не к душе была. Всё изменило замужество и рождение дочек. Заботясь о семье, я хотела постоянно быть с малышами: я была их защитницей и помощницей, советчицей и подругой. Когда девочки подросли и стали ходить в детский сад, мне неожиданно предложили временно поработать младшим воспитателем. Почему бы и нет?

С этого всё и началось. Сначала мне казалось, что быть воспитателем легко и просто. Я стала вглядываться в эту профессию внимательно и поняла, что надо учиться многому. Копировала работу коллег: мне было интересно с детьми, а им нравилось быть со мной. Практического общения было недостаточно, и я поступила в Новокузнецкий педагогический колледж. Учёба, работа, семья только утвердили меня в правильности выбора. Я окончательно поняла, что сердечно люблю детей.

Свою профессиональную деятельность я начала с младшего дошкольного возраста и окончательно влюбилась в воспитательскую работу. Я понимала, какая ответственность легла на мои плечи - ведь я - первый педагог (после родителей), который поведёт за руку по жизни малышей. Я уже со знанием открывала им первые тайны познания, осознавая, что и в этот период их жизни нужно считаться с их чувствами и переживаниями, нужно уметь

направлять их запросы и организовывать возможности, ценить их искренность, чистоту, способности.

Мой настрой на детство длится уже более восьми лет. Я невольно понимаю, что эта любопытная пора формирует у детей определенное отношение к людям, труду, вырабатывает навыки и привычки правильного поведения, создаёт характер. Я понимаю, что посеять «доброе, вечное», можно только ненавязчивым путем: «ребенок учиться легко тогда, когда не замечает, что его учат».

При этом необходимо поселить в душе ребенка веру в мечту, в то, что все сбудется, если есть огромное желание и прикладываются усилия. Нужно научить маленького человечка верить в свои силы в любом деле, будь то завязывание шнурков или сооружение башни из кубиков. Научить ставить перед собой цель и добиваться ее. А способы, к которым я прибегаю, могут быть разными: могу превратиться в капитана пиратского корабля и вместе с ребятами отправиться на поиски «Острова улыбок», иногда полезно стать учеными и в лаборатории, с помощью экспериментов, найти ответ на свой вопрос. Ведь детство - это удивительная пора! А я еще раз проживаю вместе с детьми эту - пору.

Мне судьба подарила будущее планеты, и я в ответе за счастливое детство, поэтому я искренне и уверенно беру ребёнка за руку, дарю ему свои крепкие объятия, теплые слова и наполняю его детство теми яркими эмоциями и красками жизни, которые помогут ему в будущем обрести силы и уверенность в завтрашнем дне.

