

## Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

<b>Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса Соответствие здания, территории и оборудования ДОУ требованиям безопасности</b>	
Наличие автоматической системы пожарной сигнализации и её работоспособность	Автоматическая пожарная система имеется в надлежащем состоянии. Обслуживает ООО «МПБ Строй»
Организация охраны и пропускного режима	В учреждение организован контрольно - пропускной режим.
Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность	Списки телефонов в наличии имеются в «Уголке безопасности»
Наличие поэтажных планов эвакуации	Имеется 2 эвакуационных плана, в приёмных групп.
Наличие и состояние эвакуационных выходов	Эвакуационные выходы в хорошем состоянии, посторонних предметов нет.
Состояние территории, наличие ограждения	Территория в удовлетворительном состоянии. Ограждения – забор по всему периметру металлический, имеются металлические ворота. Калитка закрывается на засов.
Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности	Ответственный по пожарной безопасности и за электрохозяйство – заведующий Рагулина Н.В.
Наличие ответственных лиц за обеспечение охраны труда	Ответственный по охране труда – заведующий МБДОУ Рагулина Н.В.
Наличие ответственных лиц за обеспечение безопасности образовательного процесса	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, воспитатели групп.
<b>Создание единого пространства в детском саду</b>	
<b>Вид помещения, его функциональное использование</b>	<b>Оснащение</b>
<p><b>Групповые комнаты</b></p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Удовлетворение потребности детей в самовыражении.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др.</p> <p>Групповые родительские собрания</p>	<p>Детская мебель: столы, стулья с учётом возрастных особенностей детей.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: В соответствии с возрастом детей: «Дом», «Семья», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Мастерская», «Школа» и др.</p> <p>Центр творчества</p> <p>Центр литературы</p> <p>Центр строительства</p> <p>Центр театра и ряженья.</p> <p>Центр экологии и экспериментирования</p> <p>Игровой центр</p> <p>Уголок дежурства</p> <p>Центр безопасности</p> <p>Центр музыкального развития</p> <p>Центр патриотического воспитания</p> <p>Центр физкультуры и оздоровления</p>

	<p>Игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей.</p> <p>Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, разнообразные наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, материал по изобразительности (краски, гуашь, карандаши, мелки, цветная бумага и картон, инструменты и материалы для нетрадиционного рисования, бросовый и природный материал для изготовления поделок).</p> <p>В групповых помещениях выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (природные уголки), оформлены календари природы и наблюдений.</p> <p>Расположен игровой сухой бассейн.</p> <p>Детская кухня, парикмахерская, стеллажи для игрушек и книг, мягкий диван и столик, 2 телевизора, музыкальные центры, фортепиано</p> <p>В группах расположены буфетные: установлены тройные мойки, сушилки для посуды, хозяйственный шкаф.</p> <p>Водонагреватели. Шкафы для уборочноинвентаря.</p> <p><b><u>Более подробно –паспорт группы.</u></b></p>
<p><b>Спальные помещения</b>  Дневной сон  Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов  Гимнастика пробуждения после сна  Игровая деятельность  Эмоциональная разгрузка</p>	<p>В спальнях установлены отдельные кровати.</p> <p>Оборудование для ходьбы босиком по неровным поверхностям, дорожки «Здоровья».</p> <p>Подборка аудиокассет и дисков с записями колыбельных песен, русских сказок, потешек, музыкальных произведений, звуков природы. Имеется зона воспитателей: оборудование (стол, книжные шкафы), нормативно-правовая документация, подборки методической литературы, методические разработки (картотеки игр, комплексов утренней гимнастики и гимнастики после сна, прогулок и др.), документация педагога группы, методическая литература, портфолио педагогов, диагностический материал</p>
<p><b>Приемные групп</b>  Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</p>	<p>В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, скамейки, выставки для детских творческих</p>

<p>Эмоциональная разгрузка Информационно-просветительская работа с родителями Консультативная работа с родителями</p>	<p>работ, стенды с информацией для родителей: папки-передвижки для родителей, выставки детского творчества, «Растеряшки», выносной материал для прогулок.</p>
<p><b>Умывальные комнаты</b> Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов Гигиенические процедуры Закаливание водой Детский труд, связанный с водой</p>	<p>В дошкольных группах отдельные кабинки для мальчиков и девочек. В умывальной комнате отдельные раковины, ванная для мытья ног, шкафчики с ячейками для полотенец на каждого ребенка и отдельно для взрослых. Оборудование и материалы для детского хозяйственно-бытового труда (стирки, мытья).</p>
<p><b>Методический кабинет – кабинет заведующего</b> Организация консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов Организация нормативно-правового обеспечения Организация деятельности творческих групп Самообразование педагогов Подготовка педагогов к выступлениям разного уровня Выставки педагогической литературы, методических разработок и материалов Индивидуальная работа с педагогами, консультации, оказание помощи, обучение Осуществление электронного документооборота Разработка необходимой документации: планов, положений, проектов, программ и т.п. Аналитическая деятельность Изучение и обобщение передового педагогического опыта Обработка и хранение различных документов (архив) Консультативная работа с родителями</p>	<p>Библиотека педагогической, психологической, методической литературы Библиотека периодических изданий Библиотека детской литературы Авторские программы и технологии Нормативно-правовая документация Годовые планы воспитательно-образовательной деятельности с детьми и методической работы с педагогами Учебный план Отчеты, аналитические материалы Обобщенный опыт работы педагогов Фотоальбомы о жизни ДООУ Материалы консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов Протоколы заседаний педагогических советов, Материалы конкурсов Копии аттестационных листов, дипломов об образовании, свидетельств о повышении квалификации педагогов Стенд «ФГОС – работаем по-новому. В кабинете расположены шкафы с методической литературой, нормативно – правовой литературой, дидактический материал, архив. Письменный стол и стулья. <b>Более подробно – паспорт кабинета.</b></p>
<p><b>Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)</b> Профилактическая оздоровительная работа с детьми Оказание первой медицинской помощи Медицинские осмотры детей Антропометрические измерения Мониторинг заболеваемости Прием врача-педиатра</p>	<p>Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник, контейнеры для перевозки медикаментов, тумба со средствами неотложной помощи, тонометр, термометры, медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами, стол, стул, кушетка.</p>

<p>Составление меню Изоляция заболевших детей Хранение документов (архив) Консультативная работа с сотрудниками и родителями</p>	<p>Медицинские карты детей Санитарные книжки сотрудников Журналы документов Подборка литературы по организации питания в детском саду, составлению меню Десятидневное меню. Состоит из двух помещений: изолятор – на 1 ребёнка (включает в себя наличие туалета, раковины, кровать, тумба, набор посуды, кварц) и кабинет с медицинским оборудованием. <b>Более подробно – паспорт медицинского блока.</b></p>
<p><b>Коридор</b> Ознакомительная, информационная, просветительская работа с родителями Образовательная деятельность с детьми Информационная, профилактическая работа с сотрудниками</p>	<p>Стенды по противопожарной безопасности Стенд по антитеррористической деятельности Схемы эвакуации Стенд по охране труда Стенд объявлений</p>
<p><b>Другие помещения ДОУ</b> <b>Пищеблок</b> Приготовление пищи для детей</p>	<p>Электрические плиты, духовой шкаф, холодильники, Морозильная камера, посуда, разделочные столы, доски технологические карты приготовления блюд, меню и др.</p>
<p><b>Прачечная</b></p>	<p>машина автомат, гладильная доска, электрический утюг, шкафы для хранения белья</p>
<p><b>Объекты территории, функциональное использование</b></p>	<p><b>Оснащение</b></p>
<p><b>Участки групп</b> Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности Самостоятельная деятельность детей Удовлетворение потребности детей в самовыражении Индивидуальная работа Песочная игротерапия Закаливание детей: различные гимнастики, игровой массаж, игры с водой, босохождение; световоздушные ванны Совместные прогулки с родителями</p>	<p>2 участка для прогулок (у каждой возрастной группы свой участок): беседка – 1, горки, песочницы, скамейки, цветник, огород, экологическая тропа. Бытовой склад.</p>
<p><b>Зона зеленых насаждений</b> Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы,</p>	<p>Разнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники). Газоны, клумбы, цветники. Огород.</p>

наблюдения за живыми объектами, экологические игры Экспериментальная и опытническая деятельность Психологическая разгрузка детей и взрослых Индивидуальная работа с детьми	
---	--

